**Конспект** **ООД** **по конструированию в средней группе**

**Воспитатель: Калюга Анастасия Сергеевна.**

**Тема: « День космонавтики»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Учить детей читать схематическое изображение деталей ракеты.

Учить детей анализировать готовую модель предмета (ракеты), выделять в ней изображения основных частей ракеты.

Продолжать учить правильно, пользоваться при решении конструктивной задачи двумя видами схем: а) контурно изображающих основные части заданного предмета; б) конкретно изображающих состав строительных элементов и их расположение в конструкции каждой части предмета. Составление из нескольких мелких деталей одной крупной.

**Развивающие:**

Развитие произвольных движений пальцев рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения сотрудничать. Воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование:**Счётные палочки, Палочки Кюйзенера, Плоскостные геометрические фигуры. Схемы построек. Картины с изображением Ю.А.Гагарина, ракеты и т.д. Раскраски – как сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**Беседа о космосе, о Дне космонавтики.  Игра «Солнце и планеты», пальчиковая гимнастика, игра «Узнай деталь конструктора по описанию», чтение стихотворений о планетах, работа со схемами.

**Ход НОД**:

-Ребята, сегодня у нас праздник, кто мне ответит какой? (Ответы детей)

-Ребята, а может, кто-нибудь знает, почему этот праздник назвали днём космонавтики? (Ответы детей).

-А на чём же в космос летят космонавты? (ответы детей).

-Ребята, кто строит ракеты? (Конструкторы)?

   -К нам в группу пришло письмо из конструкторского бюро, Что же они пишут?

«Ребята, сегодня День космонавтики, вы, наверное, захотите устроить в группе космодром, высылаем вам схемы постройки ракеты».

   -Я предлагаю вам стать конструкторами и построить ракеты. Вы согласны?

Рассмотреть с детьми изображения ракеты, уточнить основные его части (носовая часть, бортовая часть, хвостовая часть).

   -Строительство ракеты дело ответственное. Для того, чтобы ракета у вас получилась, крепкая, и выдержала длительный полёт в космос, нам надо обсудить, из каких деталей мы построим наш космический корабль.

(Достаёт схематические изображения строительных деталей из трёх видов строительного материала). Вместе с детьми воспитатель рассматривает схемы деталей, уточняет их название.

-Ребята, из какой детали состоит носовая часть ракеты, бортовая часть, хвостовая часть? (Ответы детей). Дети по желанию выходят к доске и на схеме выделяют детали, из которых будет построена ракета.

-Ребята, давайте с вами разделимся на три команды.

    -Дети по командам вместе с воспитателем строят ракеты по схемам.

**Физкультминутка**

К звездам улетим легко   (Шаги на месте)  
Не в трамвае, не в метро,  (правую руку в сторону, левую а сторону)  
Не в такси, не на мопеде,    (Правую в бок, левую в бок)  
А в космической ракете.       (Руки вверх соединили ладони)  
Тех, кого в полет берут,        (Шаги на месте)  
Космонавтами зовут.  
Полететь готов не каждый,   (Руки в стороны, сгибаем в локтях)  
Только сильный и отважный.  
А ракета выше дома,          (Руки вверх соединили ладони наклоны влево, вправо)  
Улетает с космодрома,  
Жителям других планет  
Передать с Земли привет.

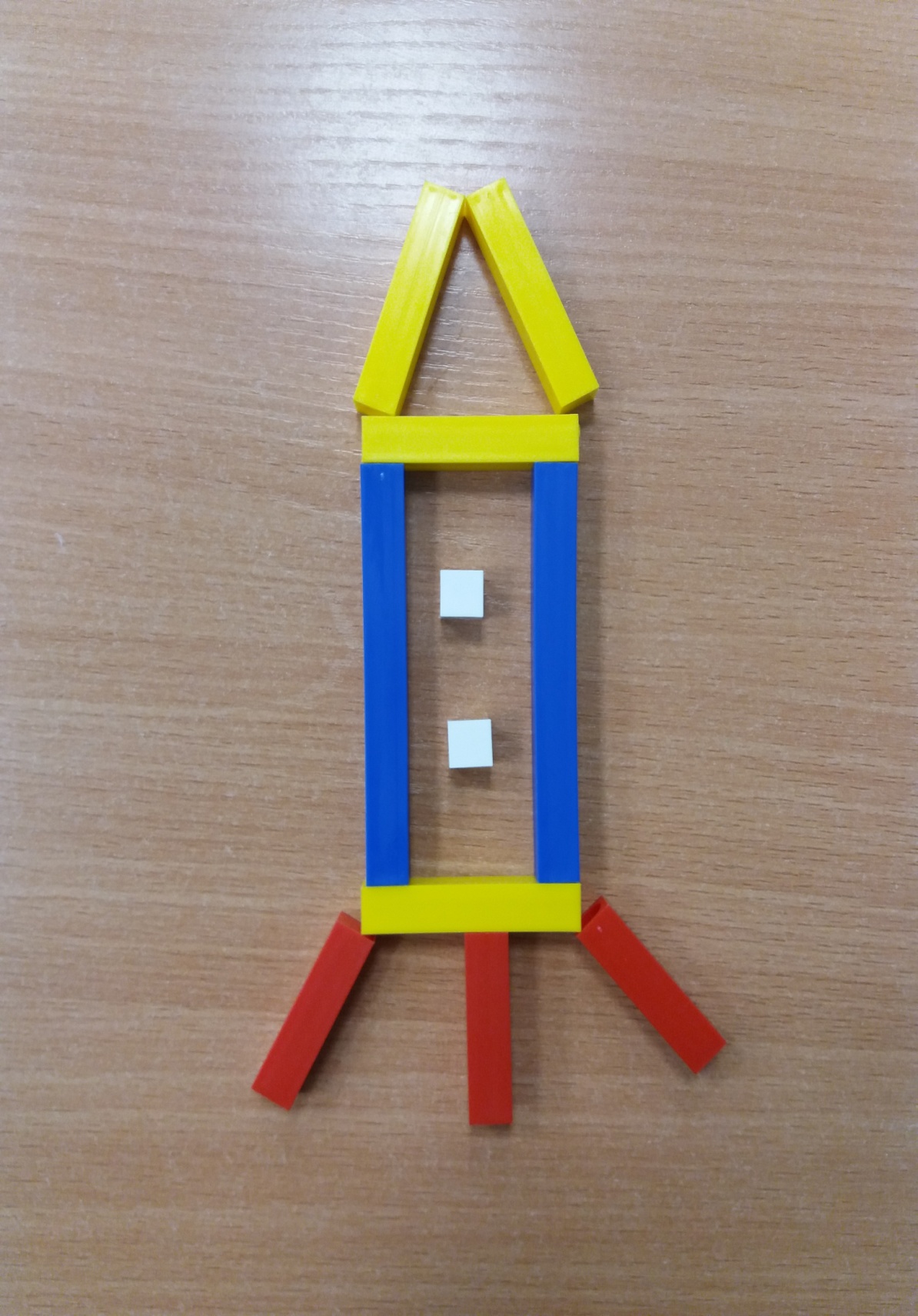
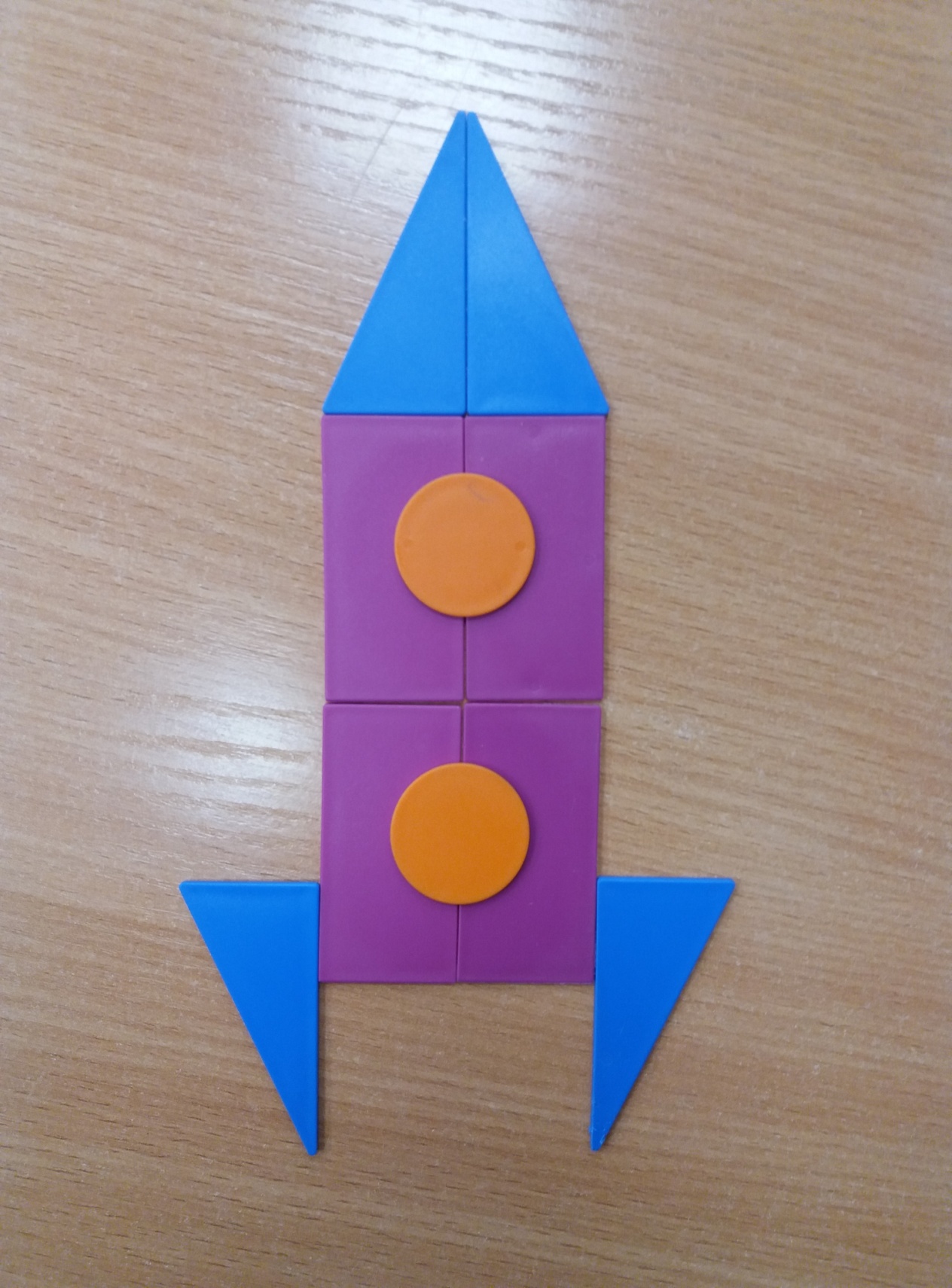
- Молодцы ребята, какие замечательные у вас получились ракеты.

- А сейчас предлагаю вам поменяться местами и попробовать построить ракеты по схемам других команд.

-Молодцы. (Дети в отведённом месте собирают ракеты для космодрома по трем схемам)

**Итог НОД:**

Ребята, а в конверте есть ещё кое-что. Достаёт раскраску  ракеты и раздаёт детям.



**«Ребята, сегодня День космонавтики, вы, наверное, захотите устроить в группу космодром, высылаем вам схемы постройки ракеты»**